

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA ÜSTÜNDAĞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi, gelişmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mustafa Üstündağ Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek insanlar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mustafa Üstündağ Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilecektir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulacaktır. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Mustafa Üstündağ Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olmak üzere öğretmen, öğrenci, velilerimize ve tüm paydaşlara teşekkür ederim.

İrfan YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İrfan YILMAZ	Okul Müdürü	Coşkun GENÇ	Müdür Yardımcısı
Özlem ERGÜN UĞURTAY	Müdür Yardımcısı	İlker ŞİMŞEK	Öğretmen
Özgür BOZKURT	Öğretmen	Figen UZUN	Öğretmen
Fatma TELLİ KARAKOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Şevket Sercan ARSLAN	Öğretmen
Zeynep BALCI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sümeyye Ceylan DOĞAN	Öğretmen
		Murat GEZER	Öğretmen
		Aysel YAVUZ	Veli
		Okşan HOLOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mustafa Üstündağ Ortaokulu 2002 - 2003 Eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz adını 26 Ocak 1974 yılında kurulan hükümet döneminde Milli Eğitim Bakanı olarak ve 21 Haziran 1977 yılında kurulan hükümet döneminde Milli Eğitim ve Kültür Bakanı olarak görev yapan sayın Mustafa Üstündağ 'dan almaktadır.

Okulumuz, Yenikent Mahallesinde, Mutlukent konutları içinde yer almaktadır. Okulumuzun çevresi, yeni yerleşim alanları ve toplu konut yapımının yoğunluk kazandığı bir alandır.

Okulumuz 17753 metrekare yüz ölçümüne sahiptir. Okulumuzun bahçe alanı 9654 metrekaredir. Okulumuzun iskelet cinsi betonarme, dolgu maddesi tuğladır. Okulumuzun ısınma türü kaloriferli yakıt türü doğalgazdır.

Okul ana binası; bodrum-zemin-1.-2. kat olarak adlandırılmaktadır.

Bodrum Katta : Teknoloji ve tasarım işliğı, görsel sanatlar atölyesi, sığınak, jeneratör odası, masa tenisi odası, çok amaçlı salon, yemekhane, su deposu, tuvaletler, elektrik ana tablo, ısıtma merkezi, teknisyen odası bulunmaktadır.

Zemin Katta : Ana sınıfı bölümü (3 şube, mutfak, tuvaletler, öğretmenler odası), kantin, tuvaletler, danışma, müdür yardımcısı odası ve sınıf derslikleri bulunmaktadır.

1. Katta : Müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, fen laboratuvarları, kütüphane, özel eğitim derslikleri, müzik dersliği, resim atölyesi, sınıf derslikleri, rehberlik odası, hizmetli odası, kantin, okul aile birliği odası, arşiv, ilk yardım odası ve tuvaletler bulunmaktadır.

2. Katta : Müdür yardımcısı odası, bilgisayar dersliği, sınıf derslikleri ve tuvaletler bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Yenikent Mahallesi Mutlukent Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link):	http://ustundag.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0262 721 1151	Faks Numarası:	0262 721 1159		
e- Posta Adresi:	702124@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ustundag.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702124	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	516	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	590		Erkek	20
	Toplam	1106		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:29
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	263 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	35	54
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	21	45	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	25m ² x 4	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	8099	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9654			
Okul Kapalı Alan (m2)	8099			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	15	32	6/A	18	20	38
5/B	17	16	33	6/B	19	19	38
5/C	17	17	34	6/C	19	20	39
5/D	16	17	33	6/D	18	21	39
5/E	17	17	34	6/E	17	21	38
5/F	16	16	32	6/F	19	19	38
5/G	18	16	34	6/G	19	20	39
7/A	18	16	34	8/A	14	14	28
7/B	16	17	33	8/B	11	15	26
7/C	17	18	35	8/C	14	16	30
7/D	17	17	34	8/D	12	14	26
7/E	15	19	34	8/E	11	12	23
7/F	16	17	33	8/F	14	16	30
7/G	15	17	32	8/G	13	13	29
				8/H	10	10	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	65 Mbps

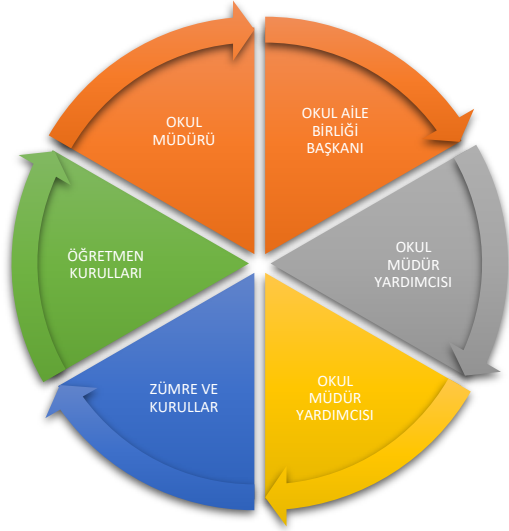
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	189680 TL	160547 TL
2018	235046 TL	189650 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuza ait 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde öğrencilerimize anket uygulanmış olup verilen yanıtlara göre öğrencilerimizin görüş ve değerlendirmeleri şu şekildedir. Öğrenciler okula serbest kıyafetle gelmek istiyorlar. Bazı öğrencilerde

okul kıyafetlerinin değiştirilmesini istiyor. Öğrenciler kantinde satılan ürünleri pahalı buluyorlar. Tuvaletlerde tuvalet kağıdı bulundurulmasını istiyorlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumumuza ait 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde öğretmenlerimize anket uygulanmış olup verilen yanıtlara göre öğretmenlerimizin tamamına yakınının görüş ve değerlendirmeleri şu şekildedir.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Okulumuzda her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Öğretmenlerimiz kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görürler. Okulumuzda öğretmenlerin kendilerini geliştirme imkânı bulunmaktadır. Okulumuz, teknik araç ve gereç yönünden yeterli bir donanıma sahiptir. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olup bu faaliyetlerin sayısının artırılması daha faydalı olacaktır. Okul yöneticilerimizin öğretmenlerimizi teşvik etmesiyle yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi konusunda daha başarılı olabiliriz.

Veli Anketi Sonuçları: Kurumumuza ait 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde velilere anket uygulanmış olup verilen yanıtlara göre velilerimizin görüş ve değerlendirmeleri şu şekildedir. Sınıf mevcutlarının kalabalık olduğunu belirtmişlerdir. Bazı velilerimiz rehberlik hizmeti alma konusunda sorun yaşadıklarını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öğrencilerinin akademik başarısının yüksek olması.
Çalışanlar	Personelin birlik ve beraberlik içerisinde büyük bir özveri ile çalışıyor olması.
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin yüksek olması okulda yapılan çalışmaların çeşitliliğini artırmakta ve kolaylaştırmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Bakımlı ve temiz bir okul olması. Okulun sahip olduğu fiziki koşulların iyi olması (Spor salonu, kütüphane, çok amaçlı salon, geniş okul bahçesi)
Donanım	Okulumuzun araç, gereç ve eğitim teknolojileri yönünden yeterli olması ve kullanım düzeyinin üst düzeyde olması
Bütçe	Gelir kaynaklarımızın okulumuzun temel ihtiyaçlarının giderilmesi için yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Toplam kalite ve yönetimi felsefesini benimsemiş olması.
İletişim Süreçleri	Personelin birlik ve beraberlik içerisinde özveri ile çalışıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kayıt bölgesi dışından gelen öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımının az olması.
Çalışanlar	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yeterli olmaması.
Veliler	Öğrenci takibinin amaca uygun olarak yapılamaması istenmeyen davranış bozukluklarına ve başarısızlığa neden olması.
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin sınıf mevcutlarına göre küçük ve yetersiz olması. Okul bahçesinde ağaçlandırılabilir alanların yeterince kullanılmaması.
Donanım	Merkezi sınavlara yönelik yapılan çalışmalar için okulumuza ait yeterli yayın oluşturulamaması.
Bütçe	Teknolojik ve bilimsel donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul gelişimi açısından, öğretmenlerin yaratıcı ve yenilikçi düşünce üretimine yeteri kadar katkıda bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Okul-veli işbirliğinin sağlanmasında karşılaşılan olumsuzluklar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, okulumuzun vizyon ve misyonuna uygun çalışmalar.
Ekonomik	Eğitim faaliyetlerine destek olabilecek ve bilgi paylaşımı yapabilecek Okul Aile Birliği ve diğer paydaşların okulumuza katkıları.
Sosyolojik	Sanayi bölgesine yakın olması.
Teknolojik	Bilgi teknolojisinin hayatının her alanında kullanılması ve takip edilmesi.
Mevzuat-Yasal	Yenilikçi ve teknoloji destekli bir eğitim sisteminin olması.
Ekolojik	Çevremizde gürültü kirliliğinin olmaması.

Tehditler

Politik	Okulumuzdaki başarı oranının yüksek olması nedeniyle kayıt alanı dışından kayıt yaptırma talebinin yüksek olması.
Ekonomik	Yeterli olmayan gelirlerin okulun temel ihtiyaçlarının giderilmesine engel olması.
Sosyolojik	Konutlaşmanın sürekli olarak artması, öğrenci sayısının artışına ve kapasitenin üstünde sınıf mevcutlarına yol açabilir.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının öğrencinin sosyalleşmesine olumsuz etki etmesi ve başarının düşmesi.
Mevzuat-Yasal	Yoğun evrak yükünün öğretmenleri asli görevinden uzaklaştırması.
Ekolojik	Artan konutlaşma oranı ile yeşil alanın azalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması
2	Derslerde araç ve gereçlerin etkin kullanılması
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kütüphanedeki kitap sayısının yetersizliği.
2	Tuvaletlere peçete ve tuvalet kağıdı konulması
3	Özel eğitim sınıfının donanım ihtiyaçları
4	Spor salonunun yeterince ısınmaması
5	Engelli asansörünün revize edilmesi
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

CUMHURİYETE, ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINA, MANEVİ DEĞERLERE SAHİP ÇIKAN; DÜRÜST, DÜŞÜNEN, SORGULAYAN, KENDİSİ İLE BARIŞIK, BİLGİYE ULAŞAN, ÖĞRENDİKLERİNİ YAŞAMINA YANSITAN, PLANLAMAYI BİLEN SOSYAL KİŞİLİK GELİŞİMİNİ TAMAMLAMIŞ ÜRETKEN MUTLU BİREYLER YETİŞTİRMEK.

VİZYONUMUZ

EĞİTİMDE KALİTEYİ, KALİTEDE FARKLILIĞI YAŞATAN BİR KURUM OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okul yönetiminde herkesin söz sahibi olması gerektiğine inanırız.
- 2) Bizler öğrencilerimiz için varız.
- 3) Okul yönetiminde herkesin söz sahibi olması gerektiğine inanırız.
- 4) Milli ve manevi değerlerimiz önemlidir.
- 5) Etik kuralları ve ahlaki gelişime önem veririz.
- 6) Başarının takım çalışmasıyla olacağını biliriz.
- 7) Eğitimde fırsat eşitliğini yaşatırız.
- 8) Öğrenci ve veli istekleri bizim için önemlidir.
- 9) Mutlu öğrencinin başarılı öğrenci olduğunu biliriz.
- 10) Hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışıyoruz.
- 11) Gelişimde sınır tanımıyoruz.
- 12) Türk Milli Eğitimin ilkelerine aykırı iş yapmayız.
- 13) Tek tip öğrenci modeline karşıyız.
- 14) Her öğrencinin farklı bir kaynak olduğunu bilincindeyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	90	90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ertan YAZICI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Merkezi Sınav ile öğrenci alan ortaöğretim okullarına öğrenci yerleştirme oranı (%)	27	28	29	30	31	32
PG.2.1.b	Birden fazla müzik aleti çalabilen öğrenci sayısı	20	40	50	55	60	65
PG.2.1.c.	Lisanslı sporcu sayısı	90	100	110	120	130	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı sağlanacak.	Özlem ERGÜN UĞURTAY Müdür Yardımcısı	12-17 Şubat 2019
2.1.2	Okul korosunun oluşturulması.	Müzik Öğretmeni	04 Şubat-14 Haziran 2019
2.1.3	Futbol-Futsal-Basketbol-Voleybol-Hentbol-Masa Tenisi dallarında okul takımlarının oluşturulması.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	04 Şubat - 14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık hizmetleri çalışmalarının verimliliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik ve seminer faaliyetleri sayısı.	10	12	14	16	18	20
PG.2.2.b	Sosyal etkinlik ve faaliyetlerinin sayısı.	12	14	16	18	20	22
PG.2.2.c.	Mesleki yönlendirme amacıyla yapılan seminer ve gezi sayısı.	6	7	8	9	10	10
PG.2.2.d	Velilere yönelik yapılan bilgilendirme ve paylaşım toplantıları sayısı.	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.e	Özel Eğitime muhtaç öğrenciler için yapılan çalışmalar ile Özel Eğitim konusunda bilgilendirilmiş kişi sayısı.	100	150	200	300	400	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Seminer planlamaları ve uygulamaları yapmak.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.2	Sosyal etkinlik uygulamaları yapmak.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.3	Mesleki Rehberlik konusunda okul gezileri yapmak.	Rehberlik Servisi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Düzenli anketler yaparak istek ve eksikleri tespit etmek.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.5	Eğitim faaliyetleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili okul yönetimi ilkelerine dayanarak insan kaynakları geliştirilecek, Okulun marka değeri ve kurum çalışmalarındaki verimlilik artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik yapılan eğitim ve seminer çalışmaları.	12	20	30	40	50	60
PG.3.1.b	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili verilen eğitim sayısı.	1	2	4	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul yönetici ve çalışanlarına yönelik mesleki beceri eğitimleri planlanıp uygulanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2023
3.1.2.	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak eğitimler verilecektir.	Okul Müdürlüğü	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuza ait beğenilen ve takdir edilen çalışmalarını geniş kitlelere duyurmak ve okulumuzu tanıtmak için yazılı ve sosyal iletişim kanalları kullanılarak paylaşımlar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan faaliyetlerin okul sitesinde paylaşılma sayısı.	12	20	30	40	50	60
PG.3.2.b	Okulumuza ait süreli yayın çıkarılması.	-	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun internet sayfası daha aktif ve etkin bir şekilde kullanılacak.	İnternet sitesi yayın ekibi.	2019-2023
3.2.2.	Okul dergisi hazırlanacak.	Okul Müdürlüğü Okul Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun mevcut donanımı zenginleştirilip gerekli eksikler giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı.	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.b	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı.	300	350	400	450	500	550
PG.3.3.c	İlkyardım odası	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerimizin bilim ve sanat alanlarındaki yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek amacı ile Tasarım ve Beceri Atölyeleri oluşturulup etkin bir şekilde kullanılması sağlanacak.	Okul Müdürlüğü Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri Fen Bilimleri Öğretmenleri Görsel Sanatlar Öğretmenleri	2019-2023
3.3.2	Kitap okuma alışkanlığını geliştirme amacıyla öğrencilerin okul kütüphanesinden yararlanacağı kitap sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2023
3.3.3	İlkyardım odası düzenlenerek ecza dolabında olması gerekli ilkyardım malzemeleri sürekli olarak hazır bulundurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	12000	13000	14000	60000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.